

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию
с применением ЭОР для детей подготовительной к школе группы
«Хлеб да вода - богатырская еда»**

*Подготовила воспитатель МБДОУ «Детский сад №36» г.о. Самара
Кривцова Светлана Леонидовна*

Цель: формирование бережного, уважительного отношения к хлебу и людям, его вырастившим.

Задачи:

- Расширять знания детей о значении хлеба, показать, каким трудом добывается хлеб для народа и для каждого из нас.
- Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Закреплять знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания.
- Развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение.
- Формировать умение работать в коллективе; воспитывать уважительное отношение к труду людей, к хлебу.
- Обогащать словарный запас: пекарь, комбайнер, зерноуборочные, зерновые, урожай зерна, мукомольный завод, **хлебоборобы**, элеватор.

Предварительная работа:

- Беседа о сборе урожая хлеба, знакомство с производством хлеба на хлебзаводе, рассматривание иллюстраций, чтение литературных произведений С.Погореловский «Хлеб», А Потапова «Пирожок», рассматривание колосьев пшеницы, ржи, овса, рассматривание зёрен пшеницы; лепка хлебобулочных изделий из дрожжевого и соленного теста; разучивание пословиц и поговорок; экскурсия на кухню детского сада.

Материал и оборудование: Иллюстрации хлебобулочных изделий и сельскохозяйственной техники. Проектор, ноутбук. Фото с изображением профессий людей, в том числе, связанных с хлебом. Готовое дрожжевое тесто, картофельное пюре, мука, противень смазанный маслом, поварские колпаки, фартуки.

Ход занятия

Перед завтраком воспитатель обращает внимание детей на накрытые для завтрака столы и просит сказать, чего же не хватает.

Ответы детей.

Воспитатель: просит детей послушать загадку

Рос сперва на воле в поле.
Летом цвёл и колосился,
А когда обмолотили,
Он в зерно вдруг превратился.
Из зерна – в муку и тесто,
В магазине занял место.

Ответ детей: Хлеб

слайд 1



Воспитатель: молодцы ребята правильно ответили, ребята, а вы знаете, где можно взять хлеб?

Дети предлагают разные варианты ответов: в магазине, в ларьке.

Воспитатель: А где же можно взять хлеб в нашем детском саду?

Ответы детей: на кухне.

После завтрака дети собираются в группе, воспитатель читает стихотворение С. Погореловского «Хлеб»

Хлеб

«Вот он, хлебушко душистый,
С хрусткой корочкой витой,
Вот он теплый, золотистый,
Словно солнцем налитой.
В каждый дом, на каждый стол
Он пожаловал, пришел.
В нем здоровье наше, сила,
В нем чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!
Ведь не сразу стали зерна
Хлебом тем, что на столе.
Люди долго и упорно
Потрудились на земле
У народа есть слова
«Хлеб - всему голова»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что обозначает пословица «Хлеб – Всему голова?»

Рассуждение детей

Воспитатель: правильно «Голова» обозначает «Главный». И поэтому Давайте ребята мы с вами послушаем, какие еще есть пословицы о хлебе.

Воспитатель читает, а дети внимательно слушают.

- Хлеб да вода - богатырская еда.
- Хочешь, есть калачи - не сиди на печи.
- Ржаной хлебушко – пшеничному дедушка.
- Не велик кусок пирога, а стоит много труда.
- Худ обед, коли, хлеба нет.

Воспитатель: ребята как вы думаете, откуда появился хлеб?

Ответы детей: из магазина, сделали из теста.

Воспитатель: как вы думаете, где можно узнать все о хлебе?

Ответы детей: Сходить на завод, спросить у продавца, спросить у родителей, в интернете узнать, прочитать энциклопедию.

Воспитатель: Ребята давайте я вам расскажу как раньше в старинные, давние времена выращивали хлеб. Слушайте и смотрите внимательно.

Хлеб научились выращивать люди, это было очень давно. Раньше, в давние времена, это было очень тяжело. Весной землю на поле вспахивали, пашню приготавливали.

Слайд 2



После того как вспахали землю, начинали сеять зерно. И делали они это все своими руками. Никакой техники и современных машин как сейчас не было.

слайд 3



После посева пшеница выросла и начинала созревать.

слайд 4



Наступала осень, и люди начинали собирать урожай. Колоски срезали серпом, а потом в снопы вязали.

слайд 5



Колоски нужно было обмолотить, что бы зерно получить.

слайд 6



Затем на мельницу везли и перемалывали в муку.

слайд 7



А потом из муки тесто месят и в печь ставят.

слайд 8



Вот и хлебушек на стол так и пришёл.

слайд 9



Воспитатель: ребята, а что сейчас людям помогает сеять и убирать пшеницу с полей?

Ответы детей: сеелка, комбайн, борон.

слайд 10



Хлебные зёрнышки
сказочным кладом
Спрячутся в землю и
дружно взойдут.
Самая лучшая в мире
награда.
Это живая награда за
труд.



Слайд 11



Поле хлебное
созрело,
Жатва жаркая
близка,
И комбайн берётся
смело
Всё собрать до
колоска.

Слайд 12



Воспитатель: как называется комбайн, который зерно убирает?

Ответы детей: зерноуборочный

Воспитатель: а кто управляет комбайном?

Ответы детей: комбайнёр.

Воспитатель: Молодцы ребята, ответили на все мои вопросы. А сейчас я вас приглашаю слепить своими руками пирожки с картошкой. Давайте помоём хорошо ручки, наденем колпачки с фартуками и начнем лепить.